

ИННОВАЦИИ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

ВУЗЫ, КАК МНОГОПРОФИЛЬНЫЕ ЦЕНТРЫ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И ИННОВАЦИЙ

Г.Г. Родионова, зам. дир. центра ФГБНУ НИИ РИНКЦЭ, канд. экон. наук, rodionova@extech.ru

Т.И. Турко, дир. центра ФГБНУ НИИ РИНКЦЭ, канд. биол. наук, ttamara16@extech.ru

В статье рассмотрен очередной этап реформирования российской сферы высшего образования и науки – создание многопрофильных опорных университетов, направленный на консолидацию высшего образования и научной деятельности в регионах. Рассмотрены итоги деятельности опорных университетов, участвовавших в программах развития инновационной инфраструктуры вузов в рамках постановления Правительства Российской Федерации № 219 от 9 апреля 2010 г. «О государственной поддержке развития инновационной инфраструктуры в федеральных образовательных учреждениях высшего профессионального образования».

Ключевые слова: опорные университеты, образовательная деятельность, государственная поддержка, региональное развитие, инновационная деятельность, кадровый потенциал, инновационные инфраструктуры.

HIGH SCHOOLS AS MULTIDISCIPLINARY CENTERS OF EDUCATION, SCIENCE AND INNOVATIONS

G.G. Rodionova, Deputy Director of Centre, SRI FRCEC, Doctor of Economics, rodionova@extech.ru

T.I. Turko, Director of Centre, SRI FRCEC, Doctor of Biology, ttamara16@extech.ru

The article considers the next stage of reforming the Russian sphere of higher education and science – the creation of multi-discipline support universities, aimed at consolidating higher education and scientific activities in the regions. The results of the activities of the supporting universities participating in the programs for the development of the innovative infrastructure of higher educational institutions within the framework of the decree of the Government of the Russian Federation No. 219 of April 9, 2010 «On State Support for the Development of Innovative Infrastructure in Federal Educational Institutions of Higher Professional Education» are considered.

Keywords: basic universities, educational activities, state support, regional development, innovative activity, personnel potential, innovative infrastructures.

В Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г. в разделе «Развитие науки, национальной инновационной системы и технологий» определена необходимость создания национальной системы поддержки инноваций и технологического прогресса. Для продвижения в указанном направлении принципиально важно воссоздать конкурентоспособный национальный сектор исследований и работ как ключевое условие перехода экономики на инновационный путь развития.

Меры по реализации государственной научно-технической политики, направленные на формирование адекватной среды для развития научной и научно-технической деятельности, разрабатываются Министерством образования и науки Российской Федерации [1]. Большое значение при этом отводится вузам. В настоящее время в университетах, наряду с образовательной деятельностью, должное внимание уделяется развитию науки и технологий. Вузы трансформируются в единые центры, которые объединяют обучение, науку и производство, тем самым оказывая влияние на экономику региона.

В 2006 г. был создан первый Федеральный университет – один из «видов» высших учебных заведений, обеспечивающих высокий уровень образовательного процесса, исследовательских и технологических разработок, и являющийся инструментом инновационных преобразований [2]. С 2006 по 2014 год было создано и по настоящее время действует 10 Федеральных университетов, главной целью которых, согласно концепции Министерства образования и науки Российской Федерации, является развитие системы высшего профессионального образования на основе оптимизации региональных образовательных структур и укрепления связей образовательных учреждений высшего образования с экономикой и социальной сферой федеральных округов.

Еще одним преобразованием в системе высшего образования стало присвоение ряду университетов статуса национальных исследовательских университетов, которые призваны не только организовать эффективный процесс обучения, но и осуществлять его интеграцию с научными исследованиями, проводимыми в том же университете.

Старт проекту национальных исследовательских университетов был дан 7 октября 2008 г. указом Президента РФ «О реализации пилотного проекта по созданию национальных исследовательских университетов» [3]. В этом же указе статус вне конкурса был присвоен двум университетам: МИФИ (Национальный исследовательский ядерный университет) и МИСиС (Национальный исследовательский технологический университет). В настоящее время национальных исследовательских университетов насчитывается двадцать девять.

Минобрнауки России вскоре начал программу объединения региональных вузов в многопрофильные «опорные» университеты, которая стала вторым этапом консолидации высшего образования в регионах, начатой с формирования федеральных университетов. Опорный вуз (опорный университет) в России – это создаваемый в регионе на основе объединения существующих высших учебных заведений вуз, ориентированный на поддержку развития субъекта РФ посредством обеспечения местного рынка труда высококвалифицированными специалистами, решения актуальных задач региональной экономики и реализации совместно с регионом и его предприятиями образовательных и инновационных проектов.

Проект опорных университетов стартовал в 2015 г. Проект нацелен на вузы, не участвующие в начавшейся в 2013 г. программе «5 топ 100», в которой принимали участие перспективные российские университеты для вхождения их в «Топ-100» мировых рейтингов к 2020 г.

Конкурс на создание опорных вузов осуществляется во исполнение приказа Минобрнауки России № 811 от 7 августа 2015 г. «О проведении конкурсного отбора образовательных организаций высшего образования на финансовое обеспечение программ развития федеральных государственных образовательных организаций высшего образования за счет средств федерального бюджета в 2016–2018 годах» [4].

В нем определены основные направления реализации Программ развития опорных университетов в рамках Проекта:

- модернизация образовательной деятельности;
- модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности;
- развитие кадрового потенциала;
- модернизация системы управления университетом;
- модернизация материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры.

Результатом реализации программ развития опорных вузов должно стать создание эффективной конкурентоспособной сети опорных университетов.

В апреле 2017 г. в России определены 33 опорных университета. Первые 11 опорных вузов были созданы в 2016 г., в феврале 2017 г. года был объявлен второй конкурс, результаты которого, объявленные Минобрнауки России в апреле 2017 г., выявили 22 победителя. Всего в министерство поступило 80 заявок от региональных вузов, каждую из которых оценивал специально созданный совет при Минобрнауки России.

Вузы-победители впервые разделены на две группы. В первую группу вошли 11 учебных заведений, которые получают дополнительное финансирование из федерального бюджета:

Первый этап (2016 г.)

- Вятский государственный университет;
- Костромской государственный технологический университет;
- Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева;

Второй этап (2017 г.)

- Владимирский государственный университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых;
- Мурманский арктический государственный университет;
- Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексева;
- Новосибирский государственный технический университет;
- Сибирский государственный медицинский университет Минздрава России;
- Тульский государственный университет;
- Череповецкий государственный университет;
- Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова.

Во вторую группу попали остальные 14 вузов-победителей. Дополнительное финансирование они получают не из федерального, а из региональных бюджетов. Федеральное министерство, тем не менее, гарантирует им методическое сопровождение. Во вторую группу вошли:

Первый этап (2016 г.)

- Волгоградский государственный технический университет;
- Воронежский государственный технический университет;
- Донской государственный технический университет;
- Омский государственный технический университет;
- Самарский государственный технический университет;
- Сибирский государственный аэрокосмический университет им. акад. М.Ф. Решетнева;
- Тюменский индустриальный университет;
- Уфимский государственный нефтяной технический университет.

Второй этап (2017 г.)

- Алтайский государственный университет;
- Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова;
- Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова;
- Кемеровский государственный университет;
- Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова;
- Марийский государственный университет;
- Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого;
- Петрозаводский государственный университет;
- Псковский государственный университет;
- Саратовский государственный технический университет им. Гагарина Ю.А.;
- Сочинский государственный университет;
- Сыктывкарский государственный университет им. Питирима Сорокина;
- Тольяттинский государственный университет;
- Ульяновский государственный университет.

В ходе реализации проекта по созданию опорных университетов, направления развития региональных программ будут скоординированы с потребностями работодателей и стратегиями развития регионов. За время существования проекта уже создано 40 базовых кафедр, 148 предприятий вовлечены в деятельность университетов, а более 2,5 тысяч студентов трудоустроены по специальности. Планируется, что к 2022 г. в вузах – участниках проекта будут обучаться 25% студентов и 40% магистрантов из соответствующих регионов. От опорных университетов также ждут улучшения показателей научной деятельности: объем НИОКР на одного научно-педагогического работника должен увеличиться в два раза, а объем публикационной активности – в три с половиной раза, относительно среднестатистических показателей.

Среди основных мотивов создания опорных университетов выделяет несколько самых значимых. Так, региональные университеты будут наделены более высоким статусом. Значимым является фактор регионального патриотизма, а также активизация межрегиональной конкуренции. В результате опорные университеты смогут сыграть роль своеобразного якоря и социальных лифтов для молодежи, и это поможет минимизировать миграцию одаренных молодых людей из регионов, в том числе и за рубеж [5].

Объединение вузов позволяет перейти от нынешней отраслевой структуры вузов к нормальной академической системе на основе университетов, как диверсифицированных корпораций знаний, смыслов, науки, технологий, законодателей высоких жизненных стандартов, созидателей будущего. В крупных городах появятся многопрофильные университеты, вокруг которых сконцентрируется общественная жизнь.

Руководство «Сибирского государственного аэрокосмического университета имени академика М.Ф. Решетнева» полагает, что создание опорного инженерно-технического университета позволит не только Красноярскому краю, но и другим регионам, где также будут образованы аналогичные научно-образовательные учреждения, соответствовать новым тенденциям в экономике и работать на перспективу. Именно с упором на будущее и с учетом потребностей края в университете будут организованы подготовка кадров и развитие научных исследований, выполнение опытно-конструкторских работ, связанных с конкретными предприятиями, участие в программах краевого и федерального уровней.

Создание опорных университетов стало очередным этапом реформирования Министерством образования и науки Российской Федерации сферы высшего образования и науки в привязке к стратегиям развития регионов и страны в целом. Запуская программу опорных университетов, министерство попыталось приблизить модель организации высшего образования в нашей стране к образцам, принятым в развитых странах. Переход от отраслевого управления вузами к управлению университетами по замыслу позволит сэкономить ресурсы, в том числе и управленческие. Сейчас, Минобрнауки России, как учредителю сотен вузов, приходится заниматься оперативным управлением миллионным контингентом молодежи и стотысячным контингентом педагогических и научных работников в ущерб стратегическому управлению всей системой. Опорные же университеты будут управляться региональными властями, и это в перспективе снизит затраты на них, и позволит сосредоточиться на университетах первого эшелона.

Специалисты предлагают не форсировать реформу и подходить к вопросам слияния вузов более взвешено, чем ранее, так как наряду с положительным опытом имеется и неудачный. Примером может служить попытка объединения Тамбовского государственного университета им. Г.Р. Державина и Тамбовского государственного технического университета. В данном случае чрезмерный административный нажим на вузы и игнорирование их мнений привели к неприятию идеи слияния вузов. Причем, логика такого объединения была очевидна, однако упор на административные рычаги себя не оправдал, и теперь уговорить участвовать именно эти вузы в программе очень трудно. Нельзя не признать очевидную пользу от объединения небольших, и в чем-то может быть маломощных вузов в рамках диверсифицированных университетов, тем более получающих господдержку и заказы от госу-

дарства и бизнеса. Но нельзя противопоставлять финансовые возможности университета качеству образования и уровню науки в сравнительно небольших образовательных учреждениях. Поэтому каждое решение о слиянии вузов должно быть взвешенным и мотивированным, а главное – внутренне принятым коллективами объединяемых образовательных учреждений.

Для поддержки конкурентоспособного национального сектора исследований и разработок значимым событием было принятие постановления Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2010 г. № 219 «О государственной поддержке развития инновационной инфраструктуры в федеральных образовательных учреждениях высшего профессионального образования» [6].

Принятие этого постановления было вызвано назревшей необходимостью государственной поддержки развития инновационной инфраструктуры, включая поддержку малого инновационного предпринимательства, в федеральных вузах с целью формирования инновационной среды, развития взаимодействия между образовательными учреждениями и промышленными предприятиями, поддержки создания хозяйственных обществ.

В соответствии с Постановлением № 219 бюджетные ассигнования на государственную поддержку развития инновационной инфраструктуры вузов были выделены на:

- развитие объектов инновационной инфраструктуры вузов и их оснащение современным оборудованием, включая его техническую эксплуатацию, и программным обеспечением, необходимыми для внедрения результатов научно-технической и интеллектуальной деятельности, исключительные права на которые принадлежат образовательным учреждениям;

- оценку и правовую охрану результатов интеллектуальной деятельности, исключительные права на которые принадлежат образовательным учреждениям;

- реализацию и разработку целевых программ подготовки и повышения квалификации кадров в сфере малого инновационного предпринимательства, в том числе для студентов, аспирантов и молодых ученых, а также разработку учебно-методологического и научно-методического обеспечения для субъектов малого и среднего предпринимательства;

- стажировку и повышение квалификации сотрудников вузов в сфере инновационного предпринимательства и трансфера технологий в иностранных университетах, имеющих эффективную инновационную инфраструктуру;

- консалтинговые услуги иностранных и российских экспертов в сфере трансфера технологий, создание и развитие малых инновационных компаний, включая привлечение профессорско-преподавательского состава к нормативно-методическому и практическому обеспечению создания таких компаний.

Государственная поддержка развития инновационной инфраструктуры вузов осуществлялась на основе конкурсного отбора программ развития инновационной инфраструктуры вузов, включая поддержку малого инновационного предпринимательства. Сам конкурсный отбор программ проводился на основе анализа научного, образовательного и инновационного потенциала вузов и его реализации за последние 3 года и представленных программ развития. В результате конкурсного отбора были выбраны 78 вузов.

На реализацию программы развития инновационной инфраструктуры этих вузов были выделены бюджетные ассигнования на срок до 3 лет с объемом финансирования до 50 млн руб. в год. На протяжении 2010–2017 гг. проводился мониторинг развития инновационной инфраструктуры вузов, который осуществляло по поручению Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Научно-исследовательский институт – Республиканский исследовательский научно-консультационный центр экспертизы» (ФГБНУ НИИ РИНКЦЭ).

По итогам мониторинга можно заключить, что в результате выполнения программы развития инновационной инфраструктуры вузов были решены следующие задачи:

- создана комплексная инновационная инфраструктура, на базе которой выполняется определенный объем работ и услуг;

- создана эффективно действующая система регистрации и учета результатов интеллектуальной деятельности;
- возросло количество результатов интеллектуальной деятельности, принятых к бюджетному учету;
- создано значительное количество хозяйственных обществ;
- организованы рабочие места в созданных инновационной инфраструктуре и хозяйственных обществах;
- привлечено к участию в работе хозяйственных обществ большое количество студентов, аспирантов и представителей профессорско-преподавательского состава;
- увеличилось количество проектов, реализуемых созданными хозяйственными обществами, поддержанных Фондом содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере и другими организациями, а также объем привлеченных внебюджетных средств;
- возрос объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, выполняемых в вузе;
- увеличилось количество подготовленных и повысивших квалификацию инновационно-ориентированных кадров для малого и среднего инновационного предпринимательства по программам, разработанным в образовательном учреждении;
- возросла численность профессорско-преподавательского состава и сотрудников образовательного учреждения, прошедших стажировки и программы повышения квалификации в сфере инновационного предпринимательства и трансфера технологий на базе объектов инновационной инфраструктуры ведущих иностранных университетов;
- увеличился объем высокотехнологичной продукции, созданной с использованием элементов инновационной инфраструктуры вуза.

В результате приобретенное вузами в рамках Постановления № 219 современное оборудование и программное обеспечение способствовало не только процессу внедрения результатов научно-технической и интеллектуальной деятельности, но оказало положительное воздействие на образовательный процесс. В ходе выездных проверок в рамках мониторинга развития инновационной инфраструктуры руководители вузов отмечали качественный скачок в образовательном уровне. Возможность обучения студентов и аспирантов на современном, подчас уникальном оборудовании, а также их привлечение к научно-исследовательским и научно-конструкторским работам способствует решению главной задачи современной высшей школы – подготовка востребованных и конкурентоспособных на рынке труда специалистов мирового уровня, необходимых, в первую очередь, для регионального социально-экономического развития.

Таким образом, в число 33 опорных университетов вошли 14 вузов, получавших финансирование в рамках Постановления № 219.

Пять вузов входят в первую группу, которые получают дополнительное финансирование из федерального бюджета:

- Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексева;
- Новосибирский государственный технический университет;
- Сибирский государственный медицинский университет Минздрава России;
- Тульский государственный университет;
- Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова.

Девять вузов входят во вторую группу и получают дополнительное финансирование не из федерального, а из региональных бюджетов:

- Донской государственный технический университет;
- Кемеровский государственный университет;
- Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова;
- Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого;

Таблица 1

Экономические показатели инновационной деятельности вузов в 2011–2016 гг.¹⁾

Университеты	Объем выполняемых научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ		Объем выполняемых на базе инновационной инфраструктуры работ и услуг		Объем высокотехнологичной продукции, созданной на базе инновационной инфраструктуры		Объем внебюджетных средств, привлеченных созданными хозяйственными обществами для реализации проектов	
	Тыс. руб.	Прирост, %	Тыс. руб.	Прирост, %	Тыс. руб.	Прирост, %	Тыс. руб.	Прирост, %
Донской гос. технический университет	596 308	153	406 519	335	235 027	285	92 101	297
Кемеровский гос. университет	979 950	175	239 354	180	186 329	358	246 079	160
Магнитогорский гос. технический университет им. Г.И. Носова	2 380 661	504	2 584 860	598	1 470 372 ²	142 92 ²	18 988	425
Нижегородский гос. технический университет им. Р.Е. Алексеева	1 904 615	101	478 160	854	849 997	2399	30 094	2394
Новгородский гос. университет им. Ярослава Мудрого	819 596	094	1 146 799	-8	735 407	146	63 971	203
Новосибирский гос. технический университет	4 392 962	309	993 141	1215	914 767	407	278 272 ²	1512 ²
Петрозаводский гос. университет	5 751 017	295	5 656 467	305	3 750 812	236	214 027	286
Сибирский гос. аэрокосмический университет им. акад. М.Ф. Решетнева	2 138 853	143	1 689 791	147	1 675 782	401	269 082	261
Сибирский гос. медицинский университет Минздрава России	1 643 324	276	149 631	880	829 322	297	66 538	438
Тольяттинский гос. университет	20 794 763 ³	2833 ³	20 849 973 ³	2763 ³	1 687 773 ³	11 423 ³	1 481 613 ³	1 433 ³
Тульский гос. университет	11 215 733 ³	1833 ³	7 707 453 ³	2853 ³	6 756 253 ³	2,423 ³	335 413 ³	-803 ³
Тюменский индустриальный университет	2 371 621	114	3 813 005	259	215 868	12,83	50 228	1 391
Уфимский гос. нефтяной технический университет	1 264 854	-9	450 901	617	39 625	6,65	127 482 ²	1 702 ²
Ярославский гос. университет им. П.Г. Демидова	809 529	-75	557 650	-65	1 111 643 ³	0,223 ³	146 963 ³	-463 ³

¹⁾ В сопоставимых ценах 2011 г., годовой индекс инфляции в Российской Федерации рассчитывается на основе индексов потребительских цен, публикуемых Федеральной службой государственной статистики [8].

²⁾ Прирост к 2012 гг.

³⁾ 2011–2015 гг.

Таблица 2

Квалификационный уровень сотрудников университетов в сфере инновационной деятельности и результативность научной деятельности

Университеты	Численность профессорско-преподавательского состава и сотрудников, прошедших стажировки и программы повышения квалификации в сфере инновационного предпринимательства и трансфера технологий на базе объектов инновационной инфраструктуры ведущих иностранных университетов по состоянию на конец 2016 г., чел.	Количество подготовленных и повысивших квалификацию инновационно-ориентированных кадров для малого и среднего инновационного предпринимательства в 2011–2016 гг., чел.	Количество результатов интеллектуальной деятельности, принятых к бюджетному учету по состоянию на конец 2016 г., ед.
Донской гос. технический университет	38	1909	41
Кемеровский гос. университет	19	1623	142
Магнитогорский гос. технический университет им. Г.И. Носова	47	3100	215
Нижегородский гос. технический университет им. Р.Е. Алексеева	150	357	87
Новгородский гос. университет им. Ярослава Мудрого	30*	301	62
Новосибирский гос. технический университет	110	2019	116
Петрозаводский гос. университет	265	2879	347
Сибирский гос. аэрокосмический университет им. акад. М.Ф. Решетнева	42	816	48
Сибирский гос. медицинский университет Минздрава России	61	2738	66
Тольяттинский гос. университет	6*	530	33
Тульский гос. университет	15	1894	119
Тюменский индустриальный университет	50	3210	138
Уфимский гос. нефтяной технический университет	18	3154	5
Ярославский гос. университет им. П.Г. Демидова	48	1867	123

* 2015 г.

- Петрозаводский государственный университет;
- Сибирский государственный аэрокосмический университет им. акад. М.Ф. Решетнева;
- Тольяттинский государственный университет;
- Тюменский индустриальный университет;
- Уфимский государственный нефтяной технический университет.

В табл. 1 и 2 приведены экономические достижения и квалификационный уровень сотрудников этих университетов в сфере инновационной деятельности, выявленные в ходе мониторинга развития инновационной инфраструктуры вузов, проводимой ФГБНУ НИИ РИНКЦЭ [7].

Как видно из табл. 1, объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, объемы высокотехнологичной продукции, работ и услуг, выполняемых на базе инновационной инфраструктуры, а также объем внебюджетных средств, привлеченных созданными хозяйственными обществами для реализации проектов, в период 2011–2016 гг. вырос в большинстве университетов в значительной степени. Исключение составляет Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова. Снижение экономических показателей в рассматриваемый период обусловлено тем, что резко упал объем заказов на инновационную продукцию вследствие сокращения финансирования инновационных программ в регионе, предприятия и организации которого являются основными заказчиками вуза. Наряду с этим часть заказов на НИР перешли в ХО в связи с более выгодными налоговыми условиями и упрощенным документооборотом.

Как видно из табл. 2, университетами в 2011–2016 гг. была проведена большая работа по подготовке и повышению квалификации кадров, ориентированных на деятельность в сфере малого и среднего инновационного предпринимательства. Стажировки и программы повышения квалификации на базе объектов инновационной инфраструктуры ведущих иностранных университетов существенно повысили профессиональный уровень профессорско-преподавательского состава и сотрудников вузов в сфере инновационного предпринимательства и трансфера технологий. Также можно отметить активизацию работы с результатами интеллектуальной деятельности в университетах, включая систематизацию, разработку нормативной документацию, моральное и материальное стимулирование.

По существу, реализация программ развития инновационной инфраструктуры вузов в рамках Постановления № 219 создала основу для решения ряда основных задач Программ развития опорных университетов в рамках Проекта, таких как модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности, материально-технической базы, системы управления университетом, а также развитие кадрового потенциала.

Таким образом, участие в программе развития инновационной инфраструктуры вузов в рамках постановления Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2010 г. № 219, наряду с мощной поддержкой руководства регионов, позволило вузам достичь высокого уровня развития науки и образования и успешно конкурировать в конкурсах на финансовое обеспечение программ развития федеральных государственных образовательных организаций высшего образования за счет средств федерального бюджета.

В статье приведены результаты, полученные при выполнении работ в рамках Государственного задания Министерства образования и науки РФ № 26.4268.2017/НМ.

Список литературы

1. Реестр документов к Всероссийскому совещанию «Приоритетные направления развития региональных систем образования в условиях реализации указов президента российской федерации и государственной программы российской федерации «развитие образования» на 2013–2020 годы» / Министерство образования и науки Российской Федерации. Available at: <http://минобрнауки.рф/документы/3845>.

2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 ноября 2006 г. No. 1518-р о создании Сибирского федерального университета.

3. Указ Президента РФ «О реализации пилотного проекта по созданию национальных исследовательских университетов» от 7 октября 2008 года.

4. Положение о порядке проведения конкурсного отбора образовательных организаций высшего образования на финансовое обеспечение программ развития федеральных государственных образовательных организаций высшего образования за счет средств федерального бюджета [Электронный ресурс] / Проект Министерства образования и науки. Опорный университет. Available at: http://опорныйуниверситет.рф/fin-polozhenie_o_konkursnom_otbore.pdf.

5. Валерий Тимошенко. Сеть опорных университетов: костяк или костыль для образования? Available at: <http://www.garant.ru/article/701532>.

6. Постановление Правительства Российской Федерации № 219 от 9 апреля 2010 г. «О государственной поддержке развития инновационной инфраструктуры в федеральных образовательных учреждениях высшего профессионального образования».

7. Развитие инновационной инфраструктуры в российских вузах [Электронный ресурс] / Министерство образования и науки Российской Федерации. Available at: <http://rii-vuz.extech.ru/doc/index.php>.

8. Официальная статистика [Электронный ресурс] / Федеральная служба государственной статистики. Available at: http://уровень-инфляции.рф/таблица_инфляции.aspx.

References

1. *Reestr dokumentov k Vserossiyskomu soveshchaniyu «Prioritetnye napravleniya razvitiya regional'nykh sistem obrazovaniya v usloviyakh realizatsii ukazov prezidenta rossiyskoy federatsii i gosudarstvennoy programmy rossiyskoy federatsii «razvitie obrazovaniya» na 2013–2020 gody»*. Ministerstvo obrazovaniya i nauki Rossiyskoy Federatsii [The Register of Documents for the All-Russian Conference «Priority Directions for the Development of Regional Educational Systems in the Conditions of Implementing the Decrees of the President of the Russian Federation and the Russian Federation State Program for the Development of Education for 2013–2020». Ministry of Education and Science of the Russian Federation]. Available at: <http://minobarnauk.rf/documents/3845>.

2. *Rasporyazhenie Pravitel'stva Rossiyskoy Federatsii ot 4 noyabrya 2006 g. No. 1518-r o sozdanii Sibirskogo federal'nogo universiteta* [Order of the Government of the Russian Federation of November 4, 2006 No. 1518-r on the establishment of the Siberian Federal University].

3. *Ukaz Prezidenta RF «O realizatsii pilotnogo proekta po sozdaniyu natsional'nykh issledovatel'skikh universitetov» ot 7 oktyabrya 2008 goda* [The Decree of the President of the Russian Federation «On the implementation of the pilot project for the establishment of national research universities» of October 7, 2008].

4. *Polozhenie o poryadke provedeniya konkursnogo otbora obrazovatel'nykh organizatsiy vysshego obrazovaniya na finansovoe obespechenie programm razvitiya federal'nykh gosudarstvennykh obrazovatel'nykh organizatsiy vysshego obrazovaniya za schet sredstv federal'nogo byudzheta. Proekt Ministerstva obrazovaniya i nauki. Opornyy universitet* [Regulations on the procedure for holding a competitive selection of educational institutions of higher education for the financial provision of development programs for federal state educational organizations of higher education at the expense of the federal budget. Project of the Ministry of Education and Science. The main university]. Available at: http://опорныйуниверситет.рф/fin-polozhenie_o_konkurs-nom_otbore.pdf.

5. *Valeriy Timoshenko. Set' opornykh universitetov: kostyak ili kostyl' dlya obrazovaniya?* [Valery Timoshenko. Network of supporting universities: the backbone or crutch for education?]. Available at: <http://www.garant.ru/article/701532>.

6. *Postanovlenie Pravitel'stva Rossiyskoy Federatsii No. 219 ot 9 aprelya 2010 g. «O gosudarstvennoy podderzhke razvitiya innovatsionnoy infrastruktury v federal'nykh obrazovatel'nykh uchrezhdeniyakh vysshego professional'nogo obrazovaniya»* [Decree of the Government of the Russian Federation No. 219 of April 9, 2010 «On the State Support for the Development of Innovative Infrastructure in Federal Educational Institutions of Higher Professional Education»].

7. *Razvitie innovatsionnoy infrastruktury v rossiyskikh vuzakh [Elektronnyy resurs] / Ministerstvo obrazovaniya i nauki Rossiyskoy Federatsii* [Development of innovation infrastructure in the Russian universities. Ministry of Education and Science of the Russian Federation]. Available at: <http://rii-vuz.extech.ru/doc/index.php>.

8. *Ofitsial'naya statistika. Federal'naya sluzhba gosudarstvennoy statistiki* [Official statistics. Federal State Statistics Service]. Available at: <http://level-inflation.rf/inflation table.aspx>.