

ПЕРСПЕКТИВЫ И ПУТИ РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ В СФЕРЕ НАУКИ

В.Л. Белоусов

Статья посвящена государственной экспертизе в сфере науки, осуществляемой в течение 20 лет ФГУ НИИ РИНКЦЭ. Представлены результаты экспертизы за указанный период времени и предложены пути ее дальнейшего развития.

Ключевые слова: государственная экспертиза, сфера науки, реестр экспертов, субъекты экспертизы, объекты экспертизы, сертификация экспертных услуг.

Государственная экспертиза в сфере науки в России осуществляется уже 20 лет согласно постановлению Совета Министров РСФСР «О введении государственной экспертизы» в сфере науки от 1.04.1991 г. № 182, в котором признано целесообразным ввести указанную экспертизу, а для ее проведения создать в г. Москве Республиканский исследовательский научно-консультационный центр экспертизы (РИНКЦЭ) на правах научно-исследовательского института. Кроме того, на РИНКЦЭ была возложена функция головной организации по проведению государственной экспертизы в сфере науки и научно-исследовательских работ в этой области.

Первая экспертиза в РИНКЦЭ была проведена 28.08.1991 г. В этот день положено начало государственной экспертизе в сфере науки.

За период 1991 – 2011 гг. было проведено более 25 тысяч экспертиз, заказчиками которых были Правительство России, федеральные Министерства науки и образования, Российский фонд технологического развития, Государственная Дума федерального собрания Российской Федерации, региональные органы государственной власти Москвы, Санкт-Петербурга, Саратовской и Тульской областей, Красноярского, Хабаровского, Приморского краев и других регионов страны.

Следует отметить, что, например, за период 2005 – 2011 гг. 97 % заказов было от Минобрнауки России и подведомственной ему государственной Дирекции федеральных целевых научно-технических программ, 1 % – от Российского фонда технологического развития и 2 % – от других заказчиков.

При этом в состав указанных 97 % заказов входило более 4,5 тыс. заявок с объемом финансирования 50 млрд руб. К наиболее значимым работам в истории РИНКЦЭ, выполненным, в частности, по поручению Государственной Думы федерального собрания Российской Федерации, следует отнести следующие государственные экспертизы:

– на договор между Российской Федерацией и Соединенными Штатами Америки о дальнейшем сокращении и ограничении стратегических наступательных вооружений (СНВ-2);

– на проект «О состоянии, возможностях и целесообразности дальнейшей эксплуатации орбитального комплекса «Мир» как базы для развития пилотируемой космонавтики».

Для обеспечения организации и проведения в РИНКЦЭ ежегодно не менее 1 000 экспертиз был создан типовой технологический процесс экспертизы программ и проектов, который в 1992 г. зарегистрирован в Госстандарте России как стандарты предприятия (СТП).

Это позволило обеспечить проведение государственной экспертизы в сфере науки по единым требованиям не только в РИНКЦЭ, но и в его филиалах, созданных в регионах страны.

Важным этапом развития государственной экспертизы в сфере науки стало создание по приказу Минобрнауки России (1996 г.) Федерального реестра экспертов научно-технической сферы, содержащего в настоящее время сведения о более чем 5 тыс. ученых и специалистов

из всех регионов России и охватывающего порядка 500 научных направлений. Формирование и ведение указанного реестра Министерством было поручено РИНКЦЭ.

Таким образом, для РИНКЦЭ стало возможным на основе стандартизированного типового технологического процесса экспертизы, привлекая экспертов из Федерального реестра, выполнять практически неограниченный спектр государственных экспертиз в сфере науки.

Представим на рисунке модель механизма государственной экспертизы в сфере науки.

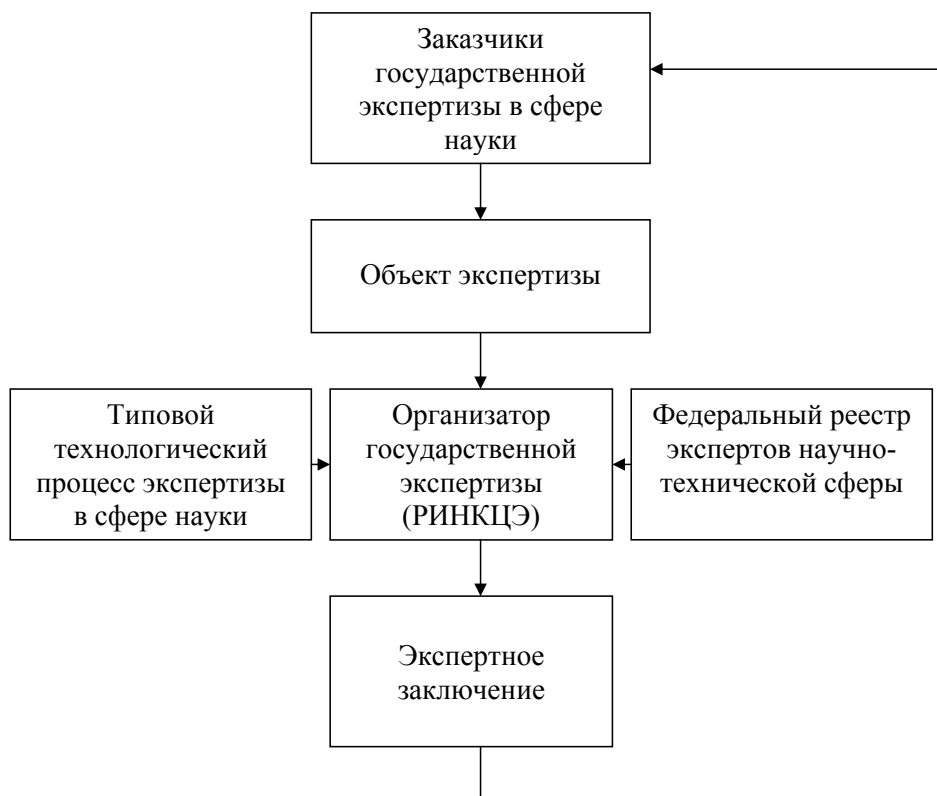
Как следует из рисунка, заказчики экспертизы формируют объект экспертизы, например, если заказчиком является Минобрнауки России, то объектами экспертизы могут быть результаты научно-технической деятельности, федеральные целевые программы и т. п.

Далее указанный объект экспертизы поступает организатору государственной экспертизы – РИНКЦЭ, который, проведя отбор экспертов, в частности, из Федерального реестра экспертов научно-технической сферы, и используя типовой технологический процесс экспертизы в сфере науки, организует проведение государственной экспертизы представленного объекта экспертизы.

В процессе проведения экспертизы экспертами формируется экспертное заключение, которое после рассмотрения его руководством РИНКЦЭ направляется заказчику. На этом завершается проведение экспертизы.

Следует отметить обеспечение РИНКЦЭ функции головной организации в стране по проведению государственной экспертизы в сфере науки.

Прежде всего, для ее обеспечения во всех регионах России необходимо было создать систему сертификации экспертных услуг, которая в тот период времени отсутствовала. Только после ее создания стало бы возможным сертифицировать организации, выполняющие экспертные услуги.



Модель механизма государственной экспертизы в сфере науки

В результате совместной деятельности Госстандарта России и РИНКЦЭ (1992–1994 гг.) Госстандартом России было принято решение о признании экспертизы в сфере науки в качестве услуги. В результате в 1994 г. деятельность РИНКЦЭ в сфере экспертизы и научного консультирования была сертифицирована Госстандартом России. Это положило начало сертификации организаций, выполняющих экспертизу в сфере науки. Для обеспечения их сертификации в 1995 г. РИНКЦЭ был аккредитован Госстандартом России в качестве органа по сертификации экспертных и консультационных услуг в научно-технической сфере.

В качестве органа по сертификации экспертных услуг РИНКЦЭ было сертифицировано 17 организаций из 7 регионов России, некоторые из них до настоящего времени проводят экспертизу в сфере науки.

Завершающим этапом формирования системы по сертификации экспертных услуг в научной сфере стало создание приказом Госстандарта России (1996 г.) на базе РИНКЦЭ и ВНИИ стандарта Технического комитета по стандартизации услуг в научно-технической сфере, на который в том числе были возложены функции подготовки проектов ГОСТов на услуги экспертизы в научно-технической сфере.

Другим направлением выполнения головной роли РИНКЦЭ по проведению государственной экспертизы в сфере науки является ее нормативно-правовое и технологическое обеспечение.

Как головная организация по проведению государственной экспертизы в сфере науки РИНКЦЭ участвовал в подготовке Федерального закона «О науке и научно-технической политике» от 3 сентября 1996 г. № 127-ФЗ в разделе, включающем экспертизу.

Имея статус наблюдателя Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ, РИНКЦЭ участвовал в качестве одного из основных разработчиков, принятых Межпарламентской Ассамблеей государств-участников СНГ, модельных законов «О государственной экспертизе» (постановление № 20-7 от 7 декабря 2002 г.) и «О научной и научно-технической экспертизе» (постановление № 22-17 от 15 ноября 2003 г.)

В связи с принятием Федерального закона «О техническом регулировании» (от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ) в РИНКЦЭ создан типовой технологический процесс экспертизы в виде стандартов организации (СТО), который отвечает современным требованиям к организации и проведению государственной экспертизы в сфере науки.

Как показала практика, государственная экспертиза в сфере науки может быть инструментом повышения результативности научно-технической деятельности, если экспертные заключения, представляемые заказчиком экспертизы, содержат аргументированные рекомендации, касающиеся поддержки или отклонения соответствующего проекта (предложения, программы), а в ряде случаев – инструментом необходимых доработок, что позволяет отобрать перспективные идеи, точнее определить объемы ожидаемых финансовых затрат, снизить риски, избежать возможного дублирования исследований.

Исходя из практики, все это возможно осуществить, используя типовой технологический процесс экспертизы на основе СТО при проведении экспертизы в научной сфере. Особое место в организации и проведении экспертизы уделяется экспертам, в том числе их количеству, исходя из сохранения ее качества и минимизации финансовых затрат.

Выполненные в РИНКЦЭ исследования показали, что для проведения качественной и независимой экспертизы достаточно от 3 до 5 экспертов. При этом каждый эксперт работает независимо друг от друга при строгой конфиденциальности их участия в каждой экспертизе. Данная технология проведения экспертизы исключает возможность влияния на мнение экспертов, что в значительной степени повышает достоверность оценок положительных и отрицательных свойств объекта экспертизы.

Собранные за 20 лет статистические данные дают следующее среднегодовое распределение экспертных оценок: безусловная поддержка имеет место примерно в 10 % случаев, поддержка с условием каких-либо доработок – в 40 % случаев, а все остальные безоговорочно откло-

няются. Если применить эту статистику к дорабатываемым проектам, проходящим повторную экспертизу, то в конечном счете относительное число качественно подготовленных проектов (предложений, программ) не превысит 15 %.

Таким образом, можно утверждать, что государственная экспертиза в сфере науки является достаточно эффективным инструментом повышения результатов научно-технической деятельности, финансируемой из федерального бюджета.

После преобразования в 2003 г. Республиканского исследовательского научно-консультационного центра экспертизы в Федеральное государственное учреждение «Научно-исследовательский институт – Республиканский исследовательский научно-консультационный центр экспертизы» (ФГУ НИИ РИНКЦЭ) изменился статус РИНКЦЭ, что положительно отразилось на развитии экспертной и исследовательской деятельности. Например, значительно увеличилось число докторов наук и кандидатов наук в составе научных сотрудников, был открыт докторский диссертационный совет, организовано издание сборника научных трудов ФГУ НИИ РИНКЦЭ «Инноватика и экспертиза» и т.д. Результаты экспертной и исследовательской деятельности, проводимой в ФГУ НИИ РИНКЦЭ, широко известны научной общественности, они публикуются не только в указанном сборнике научных трудов, но и в других изданиях. Только за период 2009–2011 гг. сотрудниками ФГУ НИИ РИНКЦЭ опубликовано 133 статьи, 36 тезисов докладов для конференций, издано 3 монографии. Это подтверждает высокий профессионализм научных сотрудников и специалистов ФГУ НИИ РИНКЦЭ.

В настоящее время дальнейшее развитие получили технологические процессы организации и проведения экспертизы в научной сфере. На основе современных информационных технологий и сетевых коммуникаций в 2010 г. в ФГУ НИИ РИНКЦЭ создана система дистанционной экспертизы, которая прошла апробацию при проведении конкурсов по грантам Президента Российской Федерации для поддержки молодых российских ученых и ведущих научных школ и получила высокую оценку Совета по грантам Президента Российской Федерации.

Использование дистанционной экспертизы в сфере науки открывает большие возможности оказывать высококвалифицированные экспертные услуги практически всем регионам Российской Федерации, предприятиям и организациям различных отраслей народного хозяйства.

Перспективы развития государственной экспертизы в сфере науки обусловлены наличием ФГУ НИИ РИНКЦЭ в системе Минобрнауки России.

Следует отметить, что Минобрнауки России определяет научно-техническую политику в сфере науки, модернизации экономики Российской Федерации на основе технологического обновления всей производственной базы, используя результаты инновационной деятельности мирового уровня. К этой работе привлечены зарубежные и отечественные ученые, исследовательские организации и вузы, подведомственные Минобрнауки России. Кроме того, Министерство формирует и финансирует весь спектр целевых программ и инновационных проектов, имеющих государственное значение, и других мероприятий в научной сфере.

Для выполнения возложенных на Минобрнауки России обязанностей целесообразно более эффективно использовать возможности государственной экспертизы по подготовке проектов управленческих решений Министерства.

При этом необходимо адаптировать государственную экспертизу в государственную отраслевую экспертизу, которая в полной мере будет учитывать специфику и потребности системы Минобрнауки России.

В связи с этим, одним из направлений развития государственной экспертизы является создание государственной отраслевой экспертизы в сфере науки в системе Минобрнауки России.

Для создания государственной отраслевой экспертизы в сфере науки необходимо прежде всего разработать ее нормативно-правовое обеспечение, в частности, включающее в себя:

- единые требования к кругу лиц, участвующих в организации и проведении экспертизы;
- единые права и обязанности заказчиков, организаторов экспертизы и экспертов;
- определение общих норм, регулирующих порядок предоставления необходимой для экспертизы информации;
- единые права и ответственность экспертов и должностных лиц различного уровня при организации, проведении и рассмотрении результатов экспертизы;
- единые, принятые в системе Минобрнауки России, стандарты типового технологического процесса экспертизы, обеспечивающие качество ее организации и проведения.

Обычно нормативно-правовое обеспечение представляется в виде Положения, в котором прописывается соответствующий свод норм и правил. На основе многолетнего опыта организации и проведения государственной экспертизы ФГУ НИИ РИНКЦЭ, разработано Положение о государственной отраслевой экспертизе в сфере науки в системе Минобрнауки России, которое представлено в виде проекта:

ПРОЕКТ

**Положение
о государственной отраслевой экспертизе
в сфере науки в системе Министерства
образования и науки Российской Федерации**

Настоящее Положение разработано в соответствии с постановлением Совета Министров РСФСР от 01.04.91г. № 182 «О введении государственной экспертизы в сфере науки», Федеральным законом от 3.09.96 г. № 127 ФЗ «О науке и научно-технической политике», модельным законом «О государственной экспертизе», принятым Межпарламентской Ассамблеей государств-участников СНГ (постановление № 20-7 от 07.12.2002 г.), модельным законом «О научной и научно-технической экспертизе», принятым Межпарламентской Ассамблеей государств-участников СНГ (постановление № 22-17 от 15.11.2003 г.), постановлением Правительства Российской Федерации от 15.05.2010 г. № 337 «О Министерстве образования и науки Российской Федерации».

1. Общие положения

1.1. Государственная отраслевая экспертиза в сфере науки – деятельность, осуществляемая в соответствии с настоящим Положением, уполномоченной экспертной организацией и физическими лицами (экспертами), выполняемая по государственному заказу Министерства образования и науки Российской Федерации на договорной основе и связанная с проведением исследований, изучением, оценкой определенного объекта (предмета экспертизы), а также с подготовкой и оформлением выводов, рекомендаций (экспертных заключений) по предмету экспертизы.

1.2. Экспертное заключение носит рекомендательный характер и является государственной собственностью, если иное не предусмотрено законодательством и договором подряда на проведение государственной отраслевой экспертизы.

1.3. Государственная отраслевая экспертиза в сфере науки основана на едином нормативном, организационном и методическом обеспечении, разрабатываемом и осуществляемом Федеральным государственным учреждением «Научно-исследовательский институт – Республиканский исследовательский научно-консультационный центр экспертизы» – специализированной головной организацией в системе Министерства образования и науки Российской Федерации.

1.4. Государственная отраслевая экспертиза, проводимая по заданиям Министерства образования и науки Российской Федерации, может организовываться и выполняться на договорных началах по обращению других министерств, ведомств, общественных и научных организаций, а также негосударственных учреждений (предприятий, фирм, фондов и т. п.) для повышения обоснованности принимаемых ими решений.

1.5. Государственная отраслевая экспертиза в сфере науки осуществляется в соответствии с действующими законами и нормативными актами Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации и других федеральных органов исполнительной власти, приказами и распоряжениями Министерства образования и науки Российской Федерации, а также настоящим Положением.

2. Цели экспертизы

2.1. Целями государственной отраслевой экспертизы в сфере науки в системе Министерства образования и науки Российской Федерации являются:

– всесторонний анализ вариантов решений, связанных с формированием национальной нанотехнологической сети; формированием национальной информационно-аналитической системы в сфере нанотехнологий; формированием приборно-инструментальной, технологической базы для развития nanoиндустрии;

– объективная оценка результатов мониторинга научно-технического и производственного потенциала в сфере нанотехнологий;

– оценка результатов разработки прогнозов развития научной, научно-технической и инновационной сферы, рынков наукоемкой продукции и услуг, проектов федеральных целевых программ, межотраслевых и межгосударственных научно-технических и инновационных программ;

– анализ результатов научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения, выполняемых за счет средств федерального бюджета по заказу Министерства образования и науки Российской Федерации.

3. Задачи экспертизы

3.1. Основными задачами государственной отраслевой экспертизы в сфере науки в системе Министерства образования и науки Российской Федерации являются:

– организация и проведение государственной отраслевой экспертизы проектов национальной нанотехнологической сети, национальной информационно-аналитической системы в сфере нанотехнологий, приборно-инструментальной, технологической базы для развития nanoиндустрии;

– организация и проведение государственной отраслевой экспертизы результатов мониторинга научно-технического и производственного потенциала в сфере нанотехнологий;

– организация и проведение экспертно-аналитической оценки прогнозов развития научной, научно-технологической и инновационной сферы, рынков наукоемкой продукции и услуг;

– организация и проведение государственной отраслевой экспертизы федеральных целевых программ, межотраслевых и межгосударственных научно-технических и инновационных программ, а также конкурсного отбора исполнителей указанных программ;

– организация и проведение экспертно-аналитической оценки результатов научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения, выполняемых за счет средств федерального бюджета по заказу Министерства образования и науки Российской Федерации, поставленных на государственный учет.

4. Принципы организации экспертизы

4.1. Государственная отраслевая экспертиза в сфере науки в системе Министерства образования и науки Российской Федерации строится на принципах:

- независимость и правовая защищенность участников экспертного процесса при осуществлении ими своей профессиональной деятельности;
- научный подход, полнота, всесторонность и объективность исследований объектов экспертизы, обеспечение обоснованности результатов экспертизы;
- компетентность и высокий профессиональный уровень лиц, проводящих экспертизу;
- системность организации экспертной работы и ее нормативно-методического обеспечения;
- ориентация на мировой уровень развития науки и техники, нормы и правила экологической, технической и общественной безопасности, на обязательность выполнения требований международных и национальных стандартов.

5. Объекты экспертизы

5.1. Объекты государственной отраслевой экспертизы в сфере науки и характер проводимых экспертно-аналитических оценок определяются в каждом конкретном случае ее заказчиками в лице Министерства образования и науки Российской Федерации, его департаментов, а также подведомственных ему организаций, обращающихся к экспертизе.

5.2. Объектами экспертизы являются проекты, разработки, программы и другие результаты научно-технической деятельности, реализация которых отвечает интересам государства и требует от него привлечения значительных финансовых, материальных, интеллектуальных ресурсов.

5.3. К объектам экспертизы могут быть отнесены:

- проекты и результаты прогнозных и конъюнктурных исследований в сфере науки;
- результаты мониторинга развития сферы науки;
- федеральные целевые программы, межотраслевые и межгосударственные научно-технические и инновационные программы, предлагаемые к выполнению за счет средств федерального бюджета;
- поставленные на государственный учет результаты научно-технической деятельности гражданского назначения, выполненные за счет средств федерального бюджета по заказу Министерства образования и науки Российской Федерации.

6. Субъекты экспертизы

6.1. Субъектами государственной отраслевой экспертизы в сфере науки в системе Министерства образования и науки Российской Федерации являются:

- Министерство и его подразделения;
- Федеральное государственное учреждение «Научно-исследовательский институт – Республиканский исследовательский научно-консультационный центр экспертизы» (ФГУ НИИ РИНКЦЭ) Минобрнауки России;
- юридические и физические лица, обеспечивающие проведение экспертизы.

6.2. По характеру своего участия в процессе экспертизы субъекты подразделяются на заказчиков (заявителей), организаторов и исполнителей (экспертов).

6.3. Заказчиками экспертизы выступают Министерство образования и науки Российской Федерации, как распорядитель бюджетных ассигнований, его департаменты и подведомственные организации, другие министерства и ведомства, негосударственные учреждения (фирмы, фонды и др.), принимающие решение о необходимости проведения экспертизы.

6.4. Организаторами экспертизы являются ФГУ НИИ РИНКЦЭ и его филиал в г. Санкт-Петербурге.

6.5. Исполнителями экспертизы (экспертами) являются юридические и физические лица, имеющие соответствующую квалификацию и опыт работы, изучающие и оценивающие представленный им объект экспертизы, выступающие в качестве авторов (соавторов) экспертных заключений по итогам назначенной экспертизы, согласно требованиям исходных документов (в том числе договорных) и заданий.

6.6. Субъекты экспертизы в своей деятельности пользуются правами, предоставленными им существующими законами Российской Федерации, нормативными документами федеральных органов исполнительной власти, приказами и распоряжениями Министерства образования и науки Российской Федерации.

7. Организация экспертизы

7.1. Организационную основу государственной отраслевой экспертизы в сфере науки в системе Министерства образования и науки Российской Федерации составляют отношения между ее субъектами – заказчиками, организаторами, исполнителями, взаимодействующими в рамках выполняемых ими функций.

7.2. Заказчик устанавливает необходимость государственной отраслевой экспертизы, формулирует задание ее организатору по согласованным стандартам, обеспечивает финансирование проводимых экспертных работ, рассматривает представляемые ему официальные экспертные заключения.

7.3. Организатор разрабатывает программу проведения экспертизы в соответствии с принятой технологической схемой, осуществляет поиск экспертов и заключает договоры с ними. Предоставляет в распоряжение экспертов объект экспертизы и необходимые методические материалы, оказывает информационную, техническую, нормативно-правовую поддержку работе экспертов на всех ее этапах, подготавливает и представляет заказчику официальное экспертное заключение.

7.4. Исполнитель экспертизы (эксперт) непосредственно изучает представленный ему объект, формирует свою оценку данного объекта, подготавливает и передает организатору экспертизы обоснованное заключение по всем вопросам, указанным в договорных документах.

7.5. По усмотрению заказчика или организатора экспертизы оценка сложных в том или ином отношении объектов может проводиться разными экспертами одновременно и независимо друг от друга с последующим сопоставлением полученных результатов.

7.6. Экспертное заключение служит основанием для приемки результатов экспертизы заказчиком и входит в перечень документов, рассматриваемых им при подготовке решений, в интересах которых проводилась экспертиза.

7.7. Конкретное применение результатов проведенной экспертизы относится к компетенции Министерства образования и науки Российской Федерации, действующего в соответствии со своими полномочиями и существующим законодательством.

7.8. Субъекты государственной отраслевой экспертизы в сфере науки несут ответственность за нарушение ее принципов, организационных и правовых норм ее проведения, своих договорных обязательств в порядке, установленном существующими нормативными актами.

8. Нормативно-методическое обеспечение экспертизы

8.1. Нормативно-методическое обеспечение государственной отраслевой экспертизы в сфере науки в системе Министерства образования и науки Российской Федерации включает в себя законодательные акты Российской Федерации, нормативные документы Министерства образования и науки Российской Федерации, а также научно-методические разработки, регламентирующие отношения и правила взаимодействия между субъектами экспертизы, технические схемы ее проведения, общие требования к экспертам, возможности получения и использования служебной информации.

8.2. Нормативно-методическое обеспечение государственной отраслевой экспертизы в сфере науки разрабатывается по инициативе Министерства образования и науки Российской Федерации, других министерств, специализированных экспертных организаций, учреждений науки и общественных формирований, исходя из реальных запросов практики и требований совершенствования механизмов управления развитием науки.

8.3. На организационно-методическом и научно-методическом уровнях обеспечение государственной отраслевой экспертизы в сфере науки осуществляет Федеральное государственное учреждение «Научно-исследовательский институт – Республиканский исследовательский научно-консультационный центр экспертизы», имеющий право:

- привлекать к проведению экспертизы на договорной (контрактной) основе научные или иные организации, зарубежные фирмы, временные творческие коллективы, а также отечественных и иностранных ученых и специалистов;

- финансировать научно-методические разработки и организационные мероприятия, направленные на совершенствование экспертизы и создание систем ее обеспечения;

- получать в установленном порядке всю необходимую информацию об объектах экспертизы независимо от их характера, мест расположения и прав пользования;

- предоставлять экспертам в установленном порядке необходимую для проведения конкретных экспертиз информацию в соответствии с существующими правилами пользования ею;

- рассматривать спорные вопросы по организации и проведению экспертизы, а также участвовать в их обсуждениях в соответствии с действующим законодательством;

- отклонять или направлять на доработку заключения, выполненные экспертами с нарушениями законодательных норм, порядка проведения экспертизы, требований настоящего Положения;

- привлекать на договорной основе ученых и специалистов различных исследовательских учреждений, высших учебных заведений, других организаций для проведения научных работ по проблемам экспертизы;

- взаимодействовать в пределах своей компетенции с ведомственными, общественными и иными экспертными организациями и подразделениями, экспертными органами государственных участников СНГ с целью проведения консультаций, комплексных экспертиз, обмена опытом и научно-методическими разработками;

- проводить в установленном порядке совещания, семинары, конференции по вопросам экспертизы в научной сфере, а также публиковать информацию о результатах проведения экспертиз, их методологическом, организационном и техническом обеспечении.

8.4. Конкретные разработки нормативно-методического обеспечения государственной отраслевой экспертизы в сфере науки проводятся коллективами ученых и специалистов на основе использования имеющихся достижений в этой области, учета отечественного и зарубежного опыта, строго соответствия законам Российской Федерации.

9. Решение спорных вопросов по результатам экспертизы

9.1. Спорные вопросы по существу проведенной экспертизы или ее организации (несогласие с результатами экспертизы, нарушения экспертами заданий или сроков выполнения экспертных работ, явные ошибки в оценках и др.) рассматриваются заказчиком и организаторами указанных работ в порядке, установленном существующим законодательством, постановлениями Правительства Российской Федерации, приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, другими нормативными актами.

9.2. Результаты экспертизы не могут служить основанием для применения административных или экономических санкций против ее организаторов и исполнителей (за исключением случаев, оговоренных законодательством Российской Федерации).

9.3. Заказчик и организаторы государственной отраслевой экспертизы в сфере науки пользуются правом высказать публичное осуждение исполнителям, в случае некачественной экспертизы.

Введение государственной отраслевой экспертизы в сфере науки в системе Минобрнауки России позволит Министерству и подведомственным ему организациям осуществлять установленные им функции и полномочия, связанные с принятием и выполнением решений в научной сфере.

20-летняя практика организации и проведения государственной экспертизы в сфере науки ФГУ НИИ РИНКЦЭ подтверждает постоянно увеличивающуюся востребованность экспертных услуг в практической деятельности предприятий и учреждений научной сферы, федеральных и региональных органов государственной власти.

И это в определенной степени является залогом развития и совершенствования экспертизы как инструмента, обеспечивающего принятие рациональных решений в научно-технической деятельности в условиях модернизации экономики России.